



Το ΕΡΧΑΣΤΗΡΙ της ΓΛΩΣΣΑΣ

1

Ανακάλυψη ή **εφεύρεση**; Συμπληρώστε τα κενά με τη λέξη που ταιριάζει στον κατάλληλο τύπο.

Η του τροχού στη Μεσοποταμία γύρω στο 3500 π.Χ. άλλαξε τη ζωή των ανθρώπων.

Πολλές, όπως η της φωτιάς, οφείλονται σε τυχαία γεγονότα.

Ο Αρχιμήδης ήταν από τους μεγαλύτερους της αρχαιότητας.

Η της Αμερικής έγινε από το Χριστόφορο Κολόμβο το 1492.

Μια από τις σημαντικότερες του 20^{ου} αιώνα είναι οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές.

Φαίνεται πως οι Κινέζοι είχαν την τυπογραφία πριν από το Γουτεμβέργιο.

2

Συμπληρώστε τα κενά με τα ρήματα της παρένθεσης σε έναν από τους μελλοντικούς χρόνους και διαβάστε για το μέλλον του διαδικτύου.

Αργά ή γρήγορα, το διαδίκτυο (γίνομαι) ένα ακόμα αγαθό, όπως το τηλέφωνο και το τρεχούμενο νερό. (υπάρχω) τηλεοράσεις και κινητά τηλέφωνα συνέχεια συνδεδεμένα με το διαδίκτυο. Τα τηλεοπτικά προγράμματα (μεταδίδομαι) από ιστοσελίδες. Όλο και περισσότεροι άνθρωποι (δουλεύω) μακριά από τον τόπο εργασίας τους μέσω του διαδικτύου. Μέχρι το τέλος της επόμενης δεκαετίας, το διαδίκτυο (αλλάζω) εντελώς τον τρόπο με τον οποίο (σκέφτομαι).
..... (ζω) λοιπόν εμείς καλά και το διαδίκτυο καλύτερα.

www.rom.gr/rom16/mellon_it.htm, (διασκευή)

3

Συνδέστε τις παρακάτω προτάσεις με τους κατάλληλους συνδέσμους που είναι στην παρένθεση:

(και, αλλά, ούτε...ούτε, όμως)

Οι άνθρωποι πριν ανακαλύψουν τη φωτιά δεν μπορούσαν να ζεσταθούν να μαγειρέψουν την τροφή τους. Η χρήση της φωτιάς βοήθησε τον άνθρωπο να αλλάξει το περιβάλλον του να καλυτερέψει τη ζωή του. Την είχαν, λοιπόν, μεγάλη ανάγκη δεν ήταν εύκολο να την εξασφαλίσουν. Έπρεπε να την πάρουν έτοιμη από τη φύση (ηφαίστεια, πυρκαγιές). Αργότερα, βρήκαν τρόπο να ανάβουν φωτιά με το χτύπημα της τσακμακόπετρας η τσακμακόπετρα δε βρισκόταν σε πολλά μέρη.



Το Εργαστήρι της Γλώσσας

4

Σχηματίστε τις ενεργητικές και παθητικές μετοχές των ρημάτων σύμφωνα με το παράδειγμα προσέχοντας την ορθογραφία.

Ρήμα	Ενεργητική μετοχή	Παθητική μετοχή
φορτώνω	φορτώνοντας	φορτωμένος,-η,-ο
οδηγώ		
κόβω		
καλύπτω		
ωφελώ		
πεινώ		
ανάβω		
τρίβω		
ανοίγω		
αλείφω		

5

Συμπληρώστε τις προτάσεις με τις αναφορικές αντωνυμίες που βρίσκονται στην παρένθεση χρησιμοποιώντας μια φορά την καθεμία. Έτσι, θα μάθετε περισσότερα για τους πρώτους υπολογιστές:

(που, ο οποίος, όποιος, όσος, ό,τι)

Διαβάζοντας για την ιστορία των υπολογιστών μαθαίνουμε ότι οι πρώτοι υπολογιστές δεν μπορούσαν να κάνουν ένας σύγχρονος υπολογιστής. Είχαν τόσες δυνατότητες και οι σημερινές αριθμομηχανές. Το μόνο μπορούσαν να κάνουν ήταν αριθμητικές πράξεις. Αυτό όμως ήταν σημαντικό για επιστήμονα ήθελε να κάνει γρήγορα υπολογισμούς θα ήθελε μια ολόκληρη ζωή αν τους έκανε με το χέρι.