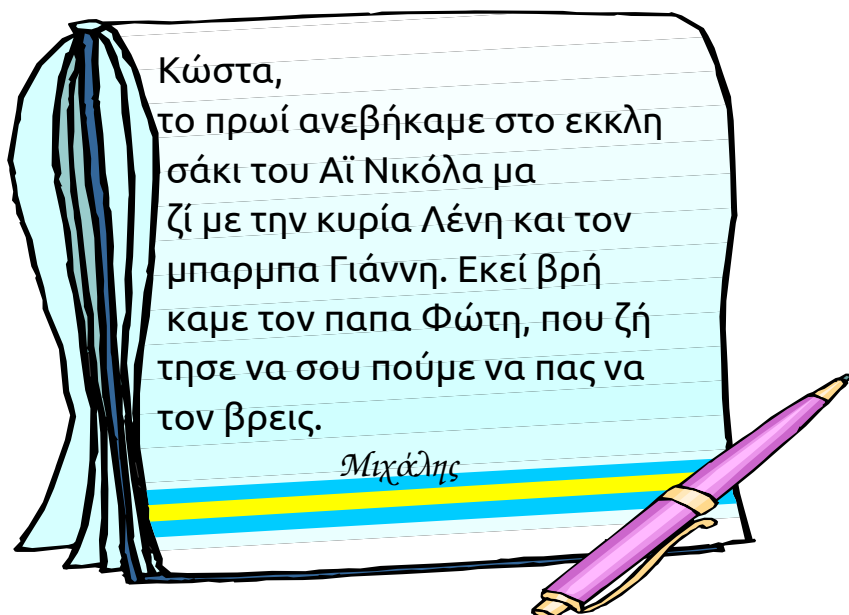


Είμαστε έτοιμοι;

Όνομα:

Ημερομηνία:

1. Στο παρακάτω μήνυμα να βάλεις ενωτικό, όπου χρειάζεται.



2. Να τονίσεις τις παρακάτω φράσεις και να βάλεις διαλυτικά, όπου χρειάζονται.

1. Κοιτα τον πλαινο. Αυτόν, σου λεω, που είναι στο πλαι. Λενε πως είναι σαινει στα μαθηματικα.
2. Πως τον ταισες; Εγω, αν δεν του αρεσει το φαι, δεν καταφερνω να τον ταισω.
3. Την εχουν παραχαιδεψει την Αγλαια.
4. Τον κοροιδευει που παιζει κομπολοι.
5. Εκεινο το πρωινο του Μαιου ξεκινησαν για την νεραιδοχωρα.

3. Να βάλεις διαλυτικά στις παρακάτω λέξεις που είναι γραμμένες με κεφαλαία γράμματα:

ΣΑΙΤΑ, ΣΟΙ, ΜΩΣΑΙΚΟ, ΜΑΙΜΟΥ, ΡΟΛΟΙ, ΛΑΙΚΗ,

ΓΑΙΔΟΥΡΙ, ΓΑΙΔΑΡΟΣ, ΑΥΠΝΟΣ, ΑΥΠΝΙΑ

Έπειτα να ξαναγράψεις τις λέξεις αυτές με μικρά γράμματα, τόνους και διαλυτικά, όπου χρειάζονται.

.....

.....

.....

.....

.....

4. Στις παρακάτω φράσεις να βάλεις την απόστροφο, όπου λείπει. Έπειτα να τις ξαναγράψεις, γράφοντας όμως τις λέξεις ολόκληρες, όπως ήταν πριν μπει απόστροφος.

- 1) σου πα.....6) μου δειξε.....
2) σ ακολουθώ.....7).το.φερα.....
3) γι αυτό.....8).μεσ.απ τ άλλα.....
4) θα ρθω.....9).που χαμε.....
5) μ άρεσες.....10).τα.αστέρια.....

5. Να γράψεις πως θα μπορούσαν να γίνουν οι παρακάτω φράσεις με απόστροφο.

- 1) θα ήθελα.....6).τα.έδωσα.....
2) να αλλάξω.....7).τα.άλογο.....
3) από όλα..... 8) σε ακούω.....
4) τα έφερα.....9).να.έχω.....
5) δώσε τους.....10).με αυτό.....

6. Να χρωματίσεις τους δίφθογγους που υπάρχουν στις παρακάτω λέξεις.

βοηθός

τσάι

καημός

καϊκι

μπόι

σαΐτα

αηδία

Μάης

κοροϊδεύω

νεράιδα

γοητεία

ολόισιος

Δίφθογγοι:

αϊ, άι, αη,

οϊ, όι, οη

