

ΟΝΟΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

«Γλωσσική αυτοβιογραφία»

Άσκηση 1

Αντιστοίχισε τις προτάσεις με τη σημασία που έχει η λέξη «τόνος» σε κάθε μία από αυτές.

Μη μου υψώνεις εμένα τον τόνο της φωνής σου. ●

● το σημάδι του τόνου στις λέξεις

Σου προτείνω να αγοράσεις τόνο από ●

● μονάδα βάρους

κάποιο ιχθυοπωλείο και όχι σε κονσέρβα.

Η δασκάλα συνέχεια μας λέει:
«Μην ξεχνάτε να βάζετε τόνους στις λέξεις». ●

● μουσικός ήχος

Η δασκάλα της χορωδίας κατέβασε ένα τόνο ●
το τραγούδι για να μπορέσω να το τραγουδήσω.

● είδος ψαριού

Κουράστηκε επειδή μετέφερε δυο τόνους ξύλα. ●

● τόνος φωνής

Άσκηση 2

Γράψε στα κενά τις δυο διαφορετικές σημασίες που έχει η υπογραμμισμένη λέξη στην κάθε πρόταση.

- A) 1) Από τη στιγμή που έμαθα αυτό το δυσάρεστο γεγονός, νιώθω ένα βάρος στο στήθος μου.
2) Το βάρος των κρεμμυδιών που αγόρασα ήταν 1 κιλό.

1) _____ 2) _____

- B) 1) Το γατάκι αυτό είναι πολύ αδύνατο.
2) Είναι αδύνατο να ταξιδέψω, γιατί ξέχασα το εισιτήριο μου.

1) _____ 2) _____

- Γ) 1) Για να μπει στο πανεπιστήμιο, έχεις δρόμο ακόμη μπροστά σου.
2) Σε ποιο δρόμο μένεις;

1) _____ 2) _____

Άσκηση 3

Συμπλήρωσε τα κενά με τις **αόριστες αντωνυμίες** που δίνονται.

καθένας, κάποια, κάμποσα, κανένας, κάποια, καθετί, μερικοί, άλλοι

_____ μέρα επισκεφθήκαμε το Αρχαιολογικό Μουσείο. _____ μαθητής δεν απουσίασε. Στο λεωφορείο _____ πήγε στη θέση του. _____ παιδιά μιλούσαν δυνατά. _____ μαθητές αγόρασαν κάρτες και _____ μικρά αγαλματάκια.
- Να πάμε και στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας! Είπε _____ μαθήτρια.
- _____ στην ώρα του! Απάντησε ο δάσκαλος.

Άσκηση 4

Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων με την κατάλληλη αόριστη αντωνυμία.

- α) _____ χτύπησε το κουδούνι.
- β) _____ δε μπορεί να προβλέψει το μέλλον.
- γ) Στην κορυφή του βουνού, όπου υπάρχει γαλήνη και ηρεμία, ένιωσα _____ άνθρωπος.
- δ) Δεν υπάρχει _____ περίπτωση να τον συγχωρήσω.
- ε) _____ άνθρωποι είναι πολύ τυχεροί στη ζωή τους.

Άσκηση 5

Διάβασε το κείμενο και υπογράμμισε τις αόριστες αντωνυμίες.

Μια μέρα ο δάσκαλος ζήτησε από τα παιδιά να φέρουν στο σχολείο κάτι από τις καλοκαιρινές τους διακοπές. Έτσι την άλλη μέρα έφερε το καθένα κι από ένα θησαυρό. Τον είχαν βάλει μέσα σε κάτι κουτιά, άλλα μικρότερα και άλλα μεγαλύτερα. Κανένα παιδί, όμως, δεν ήξερε τι ήταν κρυμμένο μέσα στο κουτί του άλλου, μέχρι που τα άνοιξαν όλα. Κάποιο αγόρι είχε φέρει δείγματα από πετρώματα, μια κοπελίτσα κάτι παράξενα κοχύλια, μερικοί άλλοι συλλογές από φύλλα, ενώ κάμποσα παιδιά έφεραν πολύχρωμα βότσαλα. Υπήρξε όμως και ένα παιδί που δεν έφερε τίποτα.