Το Εργαστήρι της Γλώσσας

♦ Ξαναγράψτε το κείμενο βάζοντας τα ρήματα στον εξακολουθητικό μέλλοντα.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Συμπληρώστε τα γράμματα που λείπουν στις λέξεις του κειμένου:

Οι φετ__νές διακοπές μας στο ν__σί άρχισαν με μια περιπέτεια. Δ__στυχώς χάσαμε το πρώτο πλοίο και έπρεπε να περιμένουμε πολλές ώρες για το επόμενο. Όταν φτάσαμε αργά το βράδυ στο φωτ__νό δ__ώροφο ξενοδοχείο, πληροφορηθήκαμε ότι υπήρχε μόνο ένα φτ__νό δ__κλινο δωμάτιο αντί για δύο που είχαμε κλείσει. Η υπεύθ__νη υπάλληλος του ξενοδοχείου μάς είπε ότι δεν έλαβε ποτέ το __λεκτρονικό μας μ__νυμα. Μας έδειξε όμως μια __θουσα στο ισόγ__ο που θα τη χρησ__μοποιούσαμε σαν υπνοδωμάτιο. Την επόμενη μέρα το φως του ολόχρυσου ήλιου και η καταγάλανη θάλασσα μας έκαναν να τα ξεχάσουμε όλα. Η Αριθμ__τ__κή και η Ανάγν__ση έπρεπε να περιμένουν μέχρι το Σεπτέμβρη.

4 Γράψτε τα χρωματισμένα επίθετα της άσκησης 3 στα τρία τους γένη, στον αριθμό και στην πτώση που βρίσκονται.

Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο

Το Εργαστήρι της Γλώσσας

1

- Η λέξη που απαντά στην ερώτηση «τι, ποιον; ποια; ποιο; ποιους; ποιες; ποια;» και είναι σε πτώση αιτιατική είναι το ..... του ρήματος της πρότασης.
- Η λέξη που απαντά στην ερώτηση «ποιος; ποια; ποιο; ποιοι; ποιες; ποια;» και είναι σε πτώση ονομαστική είναι το ..... του ρήματος της πρότασης.

Κυκλώστε το υποκείμενο και υπογραμμίστε το αντικείμενο του ρήματος στις παρακάτω προτάσεις:

- Ο πατέρας φόρεσε βιαστικά το πουκάμισό του.
- Όλα τα πουλιά γεννούν αυγά.
- Η Ισμήνη και ο Νίκος ποτίζουν τις γλάστρες.
- Τις τριανταφυλλιές μας τις ποτίζει η γιαγιά κάθε πρωί.
- Ο ηλεκτρολόγος έφτιαξε τη βλάβη της παγωτομηχανής.

2

Θυμάμαι τους χρόνους του ρήματος.

- Ένα ρήμα που αναφέρεται σε κάτι που γίνεται στο παρόν λέμε ότι βρίσκεται σε χρόνο .....
- Ένα ρήμα που αναφέρεται σε κάτι που γινόταν στο παρελθόν και είχε κάποια διάρκεια λέμε ότι βρίσκεται σε χρόνο .....
- Ένα ρήμα που αναφέρεται σε κάτι που θα γίνει στο μέλλον και θα έχει κάποια διάρκεια λέμε ότι βρίσκεται σε χρόνο .....

♦ Συμπληρώστε τα κενά στις προτάσεις βάζοντας τα ρήματα που είναι στην παρένθεση στον ενεστώτα.

- Ο Φώτης, η Μυρτώ και ο Πέτρος ..... (κάνω) διακοπές στο ίδιο νησί.
- Ο Πέτρος κάθε πρωί ..... (πηγαίνω) στην άκρη του λιμανιού και ..... (ψαρεύω).
- Η Μυρτώ και ο Φώτης ..... (αγναντεύω) τις βάρκες που ..... (μπαίνω) και ..... (βγαίνω) από το λιμάνι.

♦ Ξαναγράψτε το παραπάνω κείμενο βάζοντας τα ρήματα στον παρατατικό, στο κατάλληλο πρόσωπο και στον κατάλληλο αριθμό.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Λεξιλόγιο της ενότητας

Βάλτε τις λέξεις στο σκαλί που ταιριάζουν:

κατεβαίνω, φύλλα, σάκα, σύννεφο, Σεπτέμβρης, Οκτώβρης, χτυπώ, ισόγειο, ολόχρυσος,-η,-ο, σταγονίτσα, συμμαθητής, μακροβούτι, κοχύλι, ανοίγω, κύματα, ψαρεύω, φωνή, χάρτινος,-η,-ο, κρυφοκοιτάζω, φωτεινός,-ή,-ό, διώροφος,-η,-ο, καλοκαιρινός,-ή,-ό, ορεινός,-ή,-ό, επιστάτης, ανάγνωση, ανεβαίνω, αριθμητική, ηλεκτρονικός,-ή,-ό, σχολικός,-ή,-ό, μήνυμα, υπογραμμίζω.

ΡΗΜΑΤΑ	ΕΠΙΘΕΤΑ	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
		.....
		.....
		.....
		.....
		.....
		.....
		.....
		.....
		.....
		.....
		.....
		.....