

ΕΝΑ ΑΚΟΜΑ ΣΚΑΛΙ

Αναγνώρισε τα επίθετα στο παρακάτω κείμενο που αναφέρεται στην πόλη των Σερρών κατά τη μεταπολεμική περίοδο:

Οι χαμηλές τιμές των αγροτικών προϊόντων οδήγησαν τον καταπράσινο κάμπο σε οικονομικό μαρασμό και τους υπόλοιπους κατοίκους σε μετανάστευση, εσωτερική και εξωτερική, με πολλούς νεαρούς **μετανάστες** στη **Γερμανία**. Λόγω των καταστροφικών πυρκαγιών, η σημερινή πόλη είναι νεόκτιστη με ελάχιστα παλαιά κτίρια να σώζονται.

Πίνακας επιθέτων		
Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο

Κλίνει το επίθετο Όμορφος, -η, -ο μαζί με τα ουσιαστικά που το συνοδεύουν.

	Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
	Ενικός αριθμός		
Ον.	Ο όμορφος κόσμος	Η όμορφη αυλή	Το όμορφο αμάξι
Γεν.			
Αιτ.			
Κλητ.			
	Πληθυντικός αριθμός		
Ον.			
Γεν.			
Αιτ.			
Κλητ.			

Προσπάθησε να αναγνωρίσεις τα μέρη της πρότασης (Υποκείμενο, Ρήμα, Αντικείμενο) στο κάθε κείμενο.

	Υποκείμενο <i>Απαντάει στην ερώτηση: Ποιος; Ποια; Ποιο; Ποιοι; Ποιες; Ποια;</i>	Ρήμα	Αντικείμενο
Ο Παναγιώτης έφαγε τα μακαρόνια			
Η μητέρα και η γιαγιά καθάρισαν το σπίτι.			
Ο Αντώνης αγαπάει τους συμμαθητές του			
Η κότα θα γεννήσει ένα αυγό.			
Ο παππούς σκάβει τον κήπο.			
Η αλεπού θα φάει την κότα.			

Διάβασε την παρακάτω πρόταση και αναγνώρισε τον χρόνο στον οποίο βρίσκονται τα ρήματά της.

Κάθε πρωί όταν ξυπνάω, τρώω το πρωινό μου, πλένομαι σχολαστικά, παίρνω την τσάντα μου και πηγαίνω στο σχολείο.

Χρόνος ρημάτων: _____

Ξαναγράφω την παραπάνω πρόταση μεταφέροντας τα ρήματα σε χρόνο **Παρατατικό**.

Ξαναγράφω την παραπάνω πρόταση μεταφέροντας τα ρήματα σε χρόνο **Εξακολουθητικό Μέλλοντα**.

Συμπλήρωσε τα κενά με τον σωστό τύπο δι-ς- ή δυσ-

Η δημοσιογραφική ομάδα του σχολείου μας έγραψε σέλιδο άρθρο. Έγραψα κι εγώ έναστηλο για τη σχολική εφημερίδα. Μερικά παιδιά είπαν ότι ήτανανάγνωστο. Πάνω πάνω στη ...φυλλή εφημερίδα ήταν τραβηγμένη μια ..πλή γραμμή και γιαυτό τα γράμματα φαινόταν μεσκολία. Ένας ...ψήφιος αριθμός φαινόταν σαν τριψήφιος. Τίτλος του άρθρου μου: "Ο δρόμος γίνεται....βατος για τα ...τροχα όταν οι καιρικές συνθήκες γίνονται ...σμενείς".

Συμπλήρωσε τους χρόνους στη γραμμή του χρόνου
Γραμμή του χρόνου

πριν
παρελθόν



τώρα
παρόν



μετά
μέλλον



Χρόνος: _____

Χρόνος: _____

Χρόνος: _____

(Φανερώνει ότι
κάτι γινόταν στο παρελθόν
με μεγάλη διάρκεια)

(Φανερώνει ότι
κάτι γίνεται τώρα)

(Φανερώνει ότι
κάτι θα γίνει στο μέλλον
με μεγάλη διάρκεια)

Στο κείμενο του βιβλίου προσπάθησε να ανακαλύψεις τα ρήματα και να κατατάξεις στους χρόνους που βρίσκονται και να συμπληρώσεις στις διπλανές στήλες τους υπόλοιπους χρόνους:

Μάθαινα να ξεχωρίζω τα ψάρια από τον τρόπο που τσιμπούσαν πριν καν τα τραβήξουμε έξω. Η τσιπούρα προσπαθεί να σε ξεγελάσει, τσιμπάει το αγκίστρι και ανασηκώνεται μαλακά η πετονιά. Νιώθεις ένα απαλό σκίρτημα στο χέρι. Ο σπάρος γυρίζει γύρω γύρω από το δόλωμα και τσιμπάει λαφηνικά. Το κεφαλόπουλο, πάλι, ορμάει δυνατά και τραβιέται απότομα πίσω.

Ενεστώτας	Παρατατικός	Εξακολουθητικός Μέλλοντας	Ενεστώτας	Παρατατικός	Εξακολουθητικός Μέλλοντας

Όνομα: _____ Ημερομηνία: _____ , - - 2020