

Λύσε με τον ελληνικό τρόπο τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς:

$32 \times 24 =$

$45 \times 16 =$

$26 \times 42 =$

$\begin{array}{r} 30 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \times 20 \\ 20 \times 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ 2 \end{array}$
$\begin{array}{r} 30 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \times 4 \\ 4 \times 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ 4 \end{array}$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \\ = \end{array}$$

$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \\ = \end{array}$$

$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \\ = \end{array}$$

α) Οι μαθητές της Δ' τάξης σε μια εκδρομή τους κάθισαν σ' ένα αναψυκτήριο. Ο σερβιτόρος πήρε παραγγελία απ' όλους.

- Υπολογίζω πόσα χρήματα πλήρωσαν συνολικά:

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ	
Είδος χυμού	αξία σε €
ακτινίδιο	5
πορτοκάλι	2 € 20 λ.
ανανάς	6
μπανάνα	4
μήλο	3
ανάμεικτος	7
λεμονάδα	1 € 40 λ.

ΦΥΛΟ ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΑΣ			
Είδος χυμού	Ποσότητα	Τιμή Μονάδας	Αξία
μπανάνα	12		12 x 4 = 48 €
μήλο	25		
ακτινίδιο	5		
πορτοκάλι	4		4 x 2 € = 8 € 4 x 20 λ. = 80 λ.
ανάμεικτος	7		
ΣΥΝΟΛΟ			

β) Η 1 Ξυλομπογιά κοστίζει 12 λεπτά.



- Ο Νικήτας υπολογίζει το κόστος:

$$(15 \times 12) \times 3 = \dots\dots\dots$$

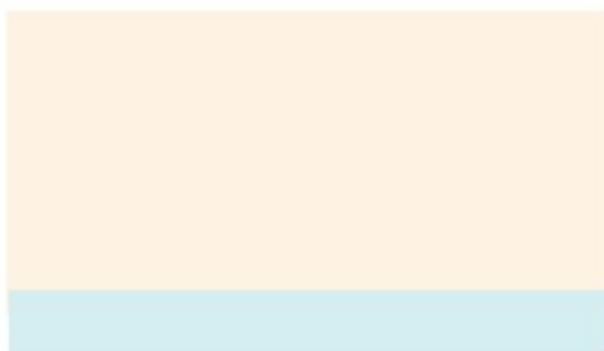
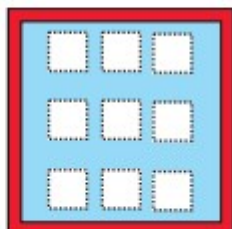
αξία κουπού

- Η Ηρώ υπολογίζει:

$$(3 \times 15) \times 12 = \dots\dots\dots$$

ξυλομπογιές

2) Ο Σαλ έχει 180 αυτοκόλλητα.
Πόσες σελίδες σαν αυτή που φαίνεται παρακάτω θα γεμίσει;



Υπολογίζω με κάθετη πράξη:

$$\begin{array}{r} \text{Διαιρετέος} \\ 360 \\ \text{Διαιρέτης} \\ 3 \\ \hline \text{Πηλίκο} \\ \hline \text{Υπόλοιπο} \end{array}$$

• Επαληθεύω:

$$\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$$

Υπολογίζω με κάθετη πράξη:

$$\begin{array}{r} \text{Διαιρετέος} \\ 462 \\ \text{Διαιρέτης} \\ 2 \\ \hline \text{Πηλίκο} \\ \hline \text{Υπόλοιπο} \end{array}$$

• Επαληθεύω:

$$\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$$

Υπολογίζω με κάθετη πράξη:

$$\begin{array}{r} \text{Διαιρετέος} \\ 848 \\ \text{Διαιρέτης} \\ 4 \\ \hline \text{Πηλίκο} \\ \hline \text{Υπόλοιπο} \end{array}$$

• Επαληθεύω:

$$\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$$

- 126 παιδιά συμμετέχουν στο πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Αγωγής. Έχουν χωριστεί σε 7 ίσες ομάδες. Πόσα παιδιά έχει η κάθε ομάδα;



Επιλύω	Επαληθεύω

2) Με ποιον τρόπο είναι πιο εύκολο να υπολογίσουμε το γινόμενο $4 \times 32 \times 25$;

Επιλέγω με ✓:

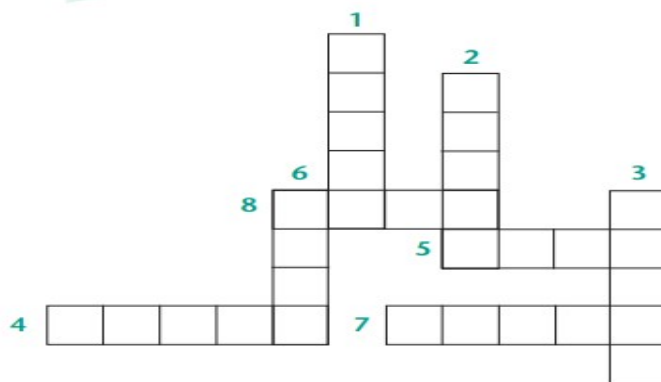
$$4 \times 32 \times 25 \quad \square$$

$$4 \times 25 \times 32 \quad \square$$

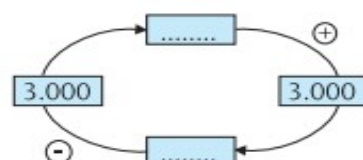
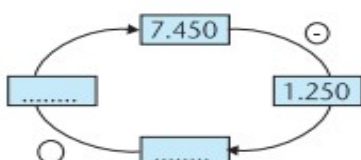
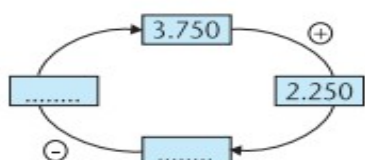
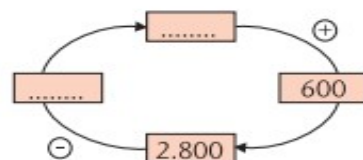
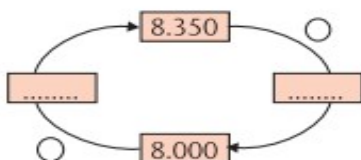
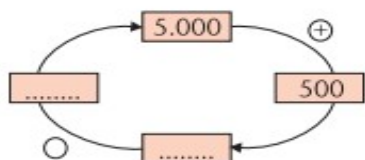
Υπολογίζω:

1) Συμπληρώνω τους αριθμούς:

1. Το διπλάσιο του αριθμού 7.250.
2. Δέκα χιλιάδες ογδόντα εννιά.
3. $1 \Delta X + 9 X + 9 \Delta + 8 M$.
4. Έχει 200 Εκατοντάδες.
5. $10.000 - 1$.
6. Το τριπλάσιο του αριθμού 3.130.
7. Έχει μια δεκάδα λιγότερη, από τον αριθμό 17.689.
8. Το μισό του αριθμού 18.116.



1) Συμπληρώνω κατάλληλα τους αριθμούς και τα σύμβολα των πράξεων:



2) Υπολογίζω:

- Το διπλάσιο του 12 =
- Το τετραπλάσιο του 12 =
- Το οκταπλάσιο του 12 =



Τώρα είναι εύκολο να υπολογίσεις το δεκαεξαπλάσιο του 12!

• Υπολογίζω:

3) Υπολογίζω:

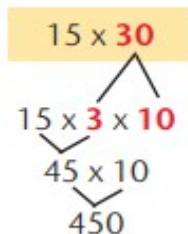
- Το διπλάσιο του 15 =
- Το τριπλάσιο του 15 =
- Το εννιापλάσιο του 15 =



Κι αν θέλω να υπολογίσω το επταπλάσιο του 15;

• Βοηθώ τον Νικήτα να υπολογίσει:

6) Υπολογίζω σύμφωνα με το υπόδειγμα:

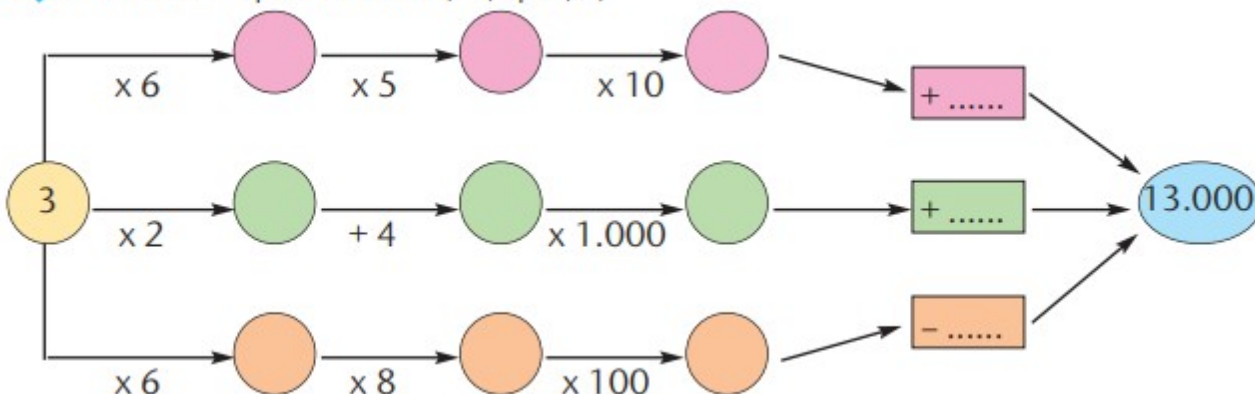


28 x 20

18 x 200

25 x 400

8) Ακολουθώ τα βέλη κάνοντας τις πράξεις:



- 5) Ο Νικήτας και η Στέλλα ανακάλυψαν έναν τρόπο για να πολλαπλασιάζουν πιο εύκολα, όταν ο ένας αριθμός από αυτούς που πολλαπλασιάζονται πλησιάζει σε μία δεκάδα.

$$9 \times 35$$



9 φορές το 35 είναι
10 φορές το 35 μείον
1 φορά το 35.

$$11 \times 35$$



11 φορές το 35 είναι
10 φορές το 35 συν
1 φορά το 35.

- Χρησιμοποιώ τον τρόπο των παιδιών για να υπολογίσω:

$$19 \times 23$$

$$(20 \times 23) - 23 =$$

$$\dots - 23 = \dots$$

$$31 \times 16$$

$$\dots$$

$$\dots$$

$$41 \times 22$$

$$\dots$$

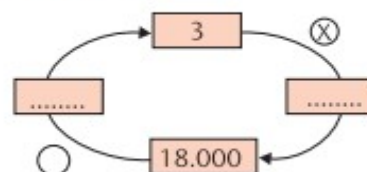
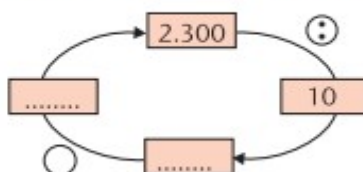
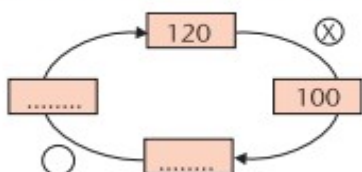
$$\dots$$

$$59 \times 14$$

$$\dots$$

$$\dots$$

- 1) Συμπληρώνω κατάλληλα τους αριθμούς και τα σύμβολα των πράξεων:



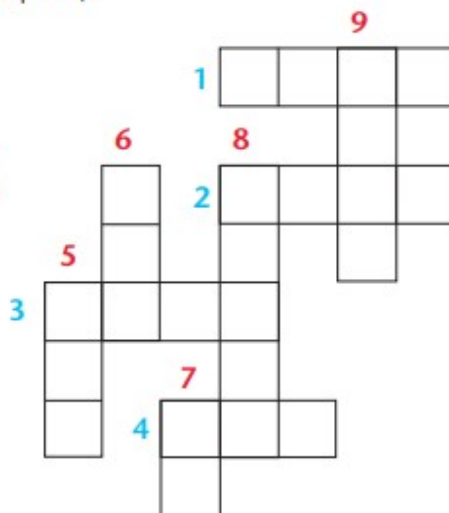
- 4) Συμπληρώνω τους αριθμούς:

1) Το δεκαπλάσιο του 632.

2) Το ένα πέμπτο του 5.000.

3) Το διπλάσιο του 2.000.

4) Το διπλάσιο του 350.



5) Το μισό του 900.

6) Το ένα τέταρτο του 1.000.

7) Το ένα εκατοστό του 7.200.

8) Το τετραπλάσιο του 2.500.

9) Το μισό του 4.000.



Υπολογίζω και επαληθεύω:

$$8.207 : 6$$

$$9.103 : 9$$

$$7.049 : 8$$

- Συμπληρώνω κατάλληλα και βρίσκω τον αριθμό:

.....	
.....	
U =	

- Συμπληρώνω κατάλληλα και βρίσκω τον αριθμό:

.....	
.....	
U =	

- Συμπληρώνω κατάλληλα και βρίσκω τον αριθμό:

.....	
.....	
U =	