

**1. Να σχηματίσεις σύνθετες λέξεις βάζοντας μπροστά από τις λέξεις το ξε-.**

- σκονίζω → ξεσκονίζω
- διπλώνω → \_\_\_\_\_
- ριζώνω → \_\_\_\_\_
- κουμπώνω → \_\_\_\_\_
- περνώ → \_\_\_\_\_
- σκονίζω → \_\_\_\_\_
- βάφω → \_\_\_\_\_
- κουρδίζω → \_\_\_\_\_
- τρυπώνω → \_\_\_\_\_
- φεύγω → \_\_\_\_\_
- μένω → \_\_\_\_\_
- χωρίζω → \_\_\_\_\_



**2. Να σχηματίσεις σύνθετες λέξεις βάζοντας μπροστά από τις λέξεις το α- (αν-).**

- γνωστός → άγνωστος ● άξιος → ανάξιος
- πιθανός → \_\_\_\_\_
- ταιριαστός → \_\_\_\_\_
- ίσος → \_\_\_\_\_
- όμοιος → \_\_\_\_\_
- έτοιμος → \_\_\_\_\_
- ήσυχος → \_\_\_\_\_
- τυλιχτός → \_\_\_\_\_
- δυνατός → \_\_\_\_\_
- στρωτός → \_\_\_\_\_
- ώριμος → \_\_\_\_\_



**3. Να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων με τις αντίθετες λέξεις των παρενθέσεων.**

- (ώριμος) Παρά την ηλικία του είναι εντελώς ανώριμος.
- (τυλίγω) Του αρέσει να \_\_\_\_\_ τα δώρα σκίζοντας το περιτύλιγμα.
- (δυνατός) Είναι πολύ \_\_\_\_\_, γιατί δεν τρώει πολύ λίγο.
- (βάφω) Να \_\_\_\_\_ το πρόσωπό σου από τις μπογιές.
- (κολλώ) Δεν έχει \_\_\_\_\_ τα μάτια του από την τηλεόραση.

**4. Άλλαξε τις κτητικές αντωνυμίες με τον αδύνατό τους τύπο. Πρόσεξε τις λέξεις που συνοδεύουν, γιατί χρειάζονται δύο τόνους.**



Δώσε μου το δικό σου ημερολόγιο.

.....

Τα δικά σου παιδιά κάνουν πολλή φασαρία.

.....

Στο σχολείο σήμερα μου σχίστηκε το δικό μου τετράδιο.

.....

**5. Φτιάχνω οικογένειες λέξεων.**

Έτοιμος : .....

μαγειρεύω .....

δώρο : .....

ψυγείο : .....

σκουπίζω : .....

στρώνω : .....

