



Μάθημα : Γάτος από σπίτι ζητά νέα οικογένεια
Δευτέρα 29 Οκτωβρίου 2012

1. Κύκλωσε με **κόκκινο** το οριστικό και με **πράσινο** το αόριστο άρθρο

Γαμπρός ο χρυσομπάμπουρας κάτω από το χρυσάνθεμο
νύφη μια χρυσαλλίδα αλλάζουν δαχτυλίδια
κουμπάρα η χρυσόμυγα και πλέκει ο ήλιος χρυσικός
ευχή μια ηλιαχτίδα χρυσαφικά στολίδια.

Θέτη Χορτιάτη, «Παιχνιδογραμματική», εκδ. Άγκυρα

2. Συμπληρώνω το διάλογο, γράφοντας με απόστροφο (') τις φράσεις που είναι στις παρενθέσεις.

- Πού (να είναι) _____ ο Αντρέας ;
- Δεν (το ήξερες) _____ πως (θα αργήσει)
_____ να γυρίσει απόψε ;
- Δε (μου είπε) _____ κάτι τέτοιο, αγόρι μου, (για αυτό)
_____ ανησυχώ πολύ.
- Μην ανησυχείς, μητέρα. Όπου (να είναι) _____ (θα
έρθει) _____ να μας συναντήσει (και αυτός)
_____ παρέα, οπωσδήποτε με (τα άλλα)
_____ παιδιά.
- (Σε ευχαριστώ) _____, αγόρι μου, για το κουράγιο που
μου δίνεις.

3. Συμπληρώνω με τον κατάλληλο τύπο των οριστικών και αόριστων άρθρων:

_____ φορά κι _____ καιρό ήταν _____ αλεπού κι είχε πιάσει
φιλίες μ' _____ πελαργό. Κυρ πελαργέ, του είπε _____ μέρα, έλα στο σπίτι
μου να σου κάνω _____ τραπέζι. Ευχαρίστως, απάντησε _____ πελαργός.
_____ αλεπού, που της άρεσαν _____ αστεία, αποφάσισε ν' αφήσει
νηστικό _____ πελαργό, για να γελάσει μαζί του. Μαγείρεψε _____ σούπα
και τη σέρβιρε σε ρηχά πιάτα. Εκείνη άρχισε να τρώει, αλλά _____ πελαργός
με _____ μακρύ ράμφος δεν μπορούσε να ρουφήξει _____ σούπα. Πώς σου
φαίνεται; Ρώτησε _____ αλεπού. Χμ, έκανε _____ πελαργός, είναι πολύ
νόστιμη, αλλά έχω _____ τρομερό πονοκέφαλο και μου κόπηκε _____
όρεξη.

Ψαρουδάκη Μαρίσα

Δημοτικό Σχολείο Βαθέος



Μάθημα : Γάτος από σπίτι ζητά νέα οικογένεια
Δευτέρα 29 Οκτωβρίου 2012

1. Κύκλωσε με **κόκκινο** το οριστικό και με **πράσινο** το αόριστο άρθρο

Γαμπρός ο χρυσομπάμπουρας κάτω από το χρυσάνθεμο
νύφη μια χρυσαλλίδα αλλάζουν δαχτυλίδια
κουμπάρα η χρυσόμυγα και πλέκει ο ήλιος χρυσικός
ευχή μια ηλιαχτίδα χρυσαφικά στολίδια.

Θέτη Χορτιάτη, «Παιχνιδογραμματική», εκδ. Άγκυρα

2. Συμπληρώνω το διάλογο, γράφοντας με απόστροφο (') τις φράσεις που είναι στις παρενθέσεις.

- Πού (να είναι) _____ ο Αντρέας ;
- Δεν (το ήξερες) _____ πως (θα αργήσει)
_____ να γυρίσει απόψε ;
- Δε (μου είπε) _____ κάτι τέτοιο, αγόρι μου, (για αυτό)
_____ ανησυχώ πολύ.
- Μην ανησυχείς, μητέρα. Όπου (να είναι) _____ (θα
έρθει) _____ να μας συναντήσει (και αυτός)
_____ παρέα, οπωσδήποτε με (τα άλλα)
_____ παιδιά.
- (Σε ευχαριστώ) _____, αγόρι μου, για το κουράγιο που
μου δίνεις.

3. Συμπληρώνω με τον κατάλληλο τύπο των οριστικών και αόριστων άρθρων:

_____ φορά κι _____ καιρό ήταν _____ αλεπού κι είχε πιάσει φιλίες μ'
_____ πελαργό. Κυρ πελαργέ, του είπε _____ μέρα, έλα στο σπίτι μου να σου
κάνω _____ τραπέζι. Ευχαρίστως, απάντησε _____ πελαργός.
_____ αλεπού, που της άρεσαν _____ αστεία, αποφάσισε ν' αφήσει νηστικό _____
πελαργό, για να γελάσει μαζί του. Μαγείρεψε _____ σούπα και τη σέρβιρε σε
ρηχά πιάτα. Εκείνη άρχισε να τρώει, αλλά _____ πελαργός με _____ μακρύ
ράμφος δεν μπορούσε να ρουφήξει _____ σούπα. Πώς σου φαίνεται; Ρώτησε
_____ αλεπού. Χμ, έκανε _____ πελαργός, είναι πολύ νόστιμη, αλλά έχω
_____ τρομερό πονοκέφαλο και μου κόπηκε _____ όρεξη.

Ψαρουδάκη Μαρίσα Δημοτικό Σχολείο Βαθέος