

Ορθογραφία ρημάτων σε -ωνω

- Τα ρήματα που τελειώνουν σε -ωνω γράφονται με «ω» ωμέγα.
π.χ. οργώνω, κλειδώνω, καμαρώνω, τεντώνω κλπ.
- Το «ω» ταξιθεύει σε όλες τις λέξεις της οικογένειας.
π.χ. μαλώνω, μάλωμα, μαλωμένος - τεντώνω, τεντωμένος, τέντωμα

Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν. Όπου χρειάζεται βάζω τόνο.

- Οργαν...νουμε μια εκδρομή για την Αθήνα. Την οργάν...σή της την ανέλαβε ο κύριος διευθυντής.
- Κάθε πρωί διπλ...νουμε την κουβέρτα που σκεπαζόμαστε. Διπλ...μένη πάνω στο κρεβάτι στέκεται πιο όμορφα.
- Όταν θυμ...νει ο κύριός μας, νευριάζει και μας μαλ...νει. Πάντως σπάνια τον βλέπουμε θυμ...μένο.
- Η μαμά απλ...νει τα βρεγμένα ρούχα. Απλ...μένα στεγν...νουν πιο γρήγορα. Στο στέγν...μα βοηθάει ο ήλιος και ο αέρας.

Το γράμμα «ν» στο τέλος ορισμένων λέξεων

Οι λέξεις **το(ν)**, **στο(ν)**, **τη(ν)**, **στη(ν)**, **αυτή(ν)**, **ένα(ν)**, **δε(ν)** και **μη(ν)**, διατηρούν το «ν», όταν η επόμενη λέξη αρχίζει από **φωνήεν**, από τα σύμφωνα **κ, π, τ, ξ, ψ** και από τα δίψηφα σύμφωνα **μπ, ντ, γκ, τσ** και **τζ**.
π.χ. το**ν** αέρα, τη θάλασσα, ένα**ν** τζιτζικα, μη φεύγεις, μη**ν** ξεχάσεις, στο**ν** κήπο

Συμπληρώνω [ν] όπου χρειάζεται.

- Πήγα με τη.. Αντιγόνη και τη.. Μαρία να πετάξουμε το... χαρταετό.
- Ο μπαμπάς μου είπε να μη.. απομακρυνθώ πολύ.
- Η μαμά μου είπε: «μη.. φεύγεις από κοντά μου».
- Είδα το.. Κώστα στη.. παιδική χαρά.
- Έπαιξα το πρωί με τη.. Θεοδώρα, τη.. ξαδέρφη μου.
- Έχω ένα.. φίλο, το.. Ιάσονα.
- Τη.. συμμαθήτριά μου τη.. Ζωή τη.. έχω φίλη.
- Πήγα στο.. ψαρά και αγόρασα ένα.. μπακαλιάρο.



- Θα πάρω τη.. μπλε φούστα, επειδή μου αρέσει πολύ.
- Μη.. ακούς τι σου λένε, ίσως να μη.. θέλουν το καλό σου.
- Πήρα τηλέφωνο στο.. φίλο μου το.. Ντίνο.
- Είδα ένα.. πελαργό να πετά στο.. ουρανό.
- Ειδοποίησα τη.. Δανάη να 'ρθει να παίξουμε.



Πότε τονίζεται το «η», το «που» και το «πως»

- Το «**η**» τονίζεται όταν το χρησιμοποιούμε, για να διαλέξουμε.
π.χ. Θα πάμε εκδρομή την Τρίτη **ή** την Πέμπτη;
Σου αρέσει το παστίτσιο **ή** ο μουςακάς;
- Το **που** και το **πως** τονίζονται όταν τα χρησιμοποιούμε για να ρωτήσουμε.
π.χ. **Πού** πήγες; **Πώς** τα κατάφερες; **Πού** το άκουσες; **Πώς** χτύπησες;

Τονίζω όπου πρέπει.

- Θέλεις η τούρτα των γενεθλίων σου να είναι με κρέμα η με σοκολάτα;
- Από που αγόρασες αυτό το ωραίο φόρεμα;
- Μου είπαν πως αύριο θα έχει καλό καιρό.
- Η θάλασσα η το βουνό σου αρέσει περισσότερο;
- Τώρα που θα 'ρθουν τα Χριστούγεννα, θα κλείσουν τα σχολεία.
- Πως τα κατάφερες κι έλυσες τόσο δύσκολο πρόβλημα;
- Μαρία, που άφησες τα γυαλιά μου, θέλω να διαβάσω την εφημερίδα.
- Ποια θεά προστάτευε τον Ηρακλή, η Ήρα η η Αθηνά;
- Που γεννούν τα αβγά τους τα χέλια, στη θάλασσα η στα ποτάμια;
- Ο μπαμπάς μου 'πε, η θα διαβάσεις η δεν θα παίζεις.
- Ποπό! Πως ψήλωσες τόσο πολύ;

